Tilsynsrapport for Børnegalaxen – juni 2026

Fakta om dagtilbuddet:

Dagtilbudstype:
Privat dagtilbud

Antal afdelinger:
2 vuggestuegrupper
3 børnehavegrupper

Organisering:

Forældresamarbejde:

- Dagtilbuddet Børnegalaxen har en bestyrelse som har ejeransvar for dagtilbuddet.
- Der er tillige et forældreråd i dagtilbuddet Børnegalaxen

Deltagere ved tilsynsdialog:

Pædagogisk leder Karabey Kara
Observatør Jeanette Dønns
Tilsynsførende Susan Blaabjerg

Generelle bemærkninger:

Dette tilsyn er et ordinært tilsyn
Dagtilbuddet er i øjeblikket ved at komme på plads efter er en udvidelse af dagtilbuddet på såvel inde- og ude arealer.

Dette tilsyn omfatter:

Kvalitetsmåling af den pædagogiske praksis, foretaget med vurderingsredskabet KIDS.

Konklusion på tilsynet:

KIDS måling viser at dagtilbuddet placerer sig i følgende kvalitetskategorier:

Fysiske omgivelser – indendørs:	Tilstrækkelig kvalitet
Fysiske omgivelser – udendørs:	Utilstrækkelig kvalitet
Relationer:	Tilstrækkelig kvalitet
Leg og aktivitet:	Tilstrækkelig kvalitet

På baggrund af tilsynsdialogen, hvor den pædagogiske leder blandt andet oplyste, at Børnegalaxen aktuelt er i gang med at udvide legepladsen, idet institutionen har fået råderet over en del af det areal, som tidligere tilhørte gymnasiet, kan det konstateres, at der arbejdes målrettet med at udvikle de fysiske læringsmiljøer. På det nye areal planlægges etableret områder, der understøtter mere rolige aktiviteter, og hvor børnene har mulighed for at finde ro, fordybelse og nærvær. Håndværkerne er bestilt og forventes at påbegynde arbejdet snarest. På denne baggrund vurderes det, at der ikke er anledning til bekymring.

Forvaltningen forventer, at der sættes fokus på følgende udviklingspunkter som en del af den almene udviklings- og evalueringskultur. Forvaltning følger op på udviklingen:

- At øget fokus på indretning af inspirerende læringsmiljøer samt bedre tilgængelighed af legetøj i vuggestuen.

- At skabe en tydeligere afskærmning mellem legezonerne samt etablere flere områder til ro, fordybelse og leg, samt at øge antallet af klargjorte og inspirerende legemiljøer samt sikre større tilgængelighed til legetøj.

- At styrke de voksnes sensitivitet over for børnenes verbale og nonverbale signaler samt øge opmærksomheden på børnenes perspektiver. Derudover er der behov for at arbejde målrettet med at understøtte børnenes indbyrdes relationer og deres deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

- At planlægning og gennemførelse af flere vokseninitierede aktiviteter.

Fysiske rammer indendørs

Indretningen i dagtilbuddet har tilstrækkelig kvalitet.

Formålet med at have god kvalitet i de fysiske rammer indendørs er at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder og adgang til uforstyrret fordybelse i leg. I denne sammenhæng er der behov for at øget fokus på indretning af inspirerende læringsmiljøer samt bedre tilgængelighed af legetøj i vuggestuen, så børnenes muligheder for leg, fordybelse og deltagelse styrkes.

Dagtilbuddets styrke er, at de fysiske rammer giver mulighed for, at børnene kan fordele sig i mindre grupper, enten gennem adgang til flere rum eller rum i rummene, dette understøtter en god fordeling af børn og voksne i forhold til børnegruppens størrelse. Desuden er legetøjet der fremstår velholdt tilgængeligt for børnene.

Fysiske rammer udendørs

Indretningen af dagtilbuddets legeplads har utilstrækkelig kvalitet.

Formålet med at have god kvalitet i de fysiske rammer udendørs er at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder og adgang til uforstyrret fordybelse i leg. I denne sammenhæng er der behov for at skabe en tydeligere afskærmning mellem legezonerne samt etablere flere områder til ro, fordybelse og leg. Der er ligeledes behov for at øge antallet af klargjorte og inspirerende legemiljøer samt sikre større tilgængelighed til legetøj og materialer. Flere tydeligt indrettede legeområder med relevante materialer vil kunne understøtte børnenes selvstændige leg og deltagelsesmuligheder.

Dagtilbuddets styrke er, at legepladsen giver mulighed for leg og aktiviteter, der udfordrer kroppen på mange forskellige måder.

Relationer

Kvaliteten af relationsarbejdet er tilstrækkelig.

Formålet med at have god kvalitet i det relationelle arbejde er at sikre trivsel, læring udvikling og dannelse i demokratiske fællesskaber for alle børn. I denne sammenhæng er der behov for at styrke de voksnes sensitivitet over for børnenes verbale og nonverbale signaler samt øge opmærksomheden på børnenes perspektiver. Derudover er der behov for at arbejde målrettet med at understøtte børnenes indbyrdes relationer og deres deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

Dagtilbuddets styrke er, at det er præget af nærværende og anerkendende relationer mellem børn og voksne. De voksne møder børnene med interesse, omsorg og respekt og er opmærksomme på at følge børnenes spor og tage afsæt i deres oplevelser.

Leg og aktiviteter

Kvaliteten af leg og aktiviteter er tilstrækkelig.

Formålet med at have god kvalitet i leg og aktiviteter er at understøtte udviklingen af legekompetencer, sociale og alsidige personlige kompetencer. I denne sammenhæng er der behov at planlægning og gennemførelse af flere vokseninitierede aktiviteter, da d I denne sammenhæng er der behov for en styrket planlægning og gennemførelse af vokseninitierede aktiviteter, da disse kan skabe bedre rammer for fordybede dialoger mellem børn og voksne samt en øget inddragelse af børnenes perspektiver og interesser.

Dagtilbuddets styrke er, at legen tillægges stor værdi, og at de voksne arbejder målrettet med at skabe gode betingelser for børnenes deltagelse, fordybelse og fællesskab gennem leg. De voksne understøtter aktivt børnenes muligheder for at indgå i meningsfulde legefællesskaber og udvikle relationer til andre børn.