



Tilsynsrapport 2023-24

Tilsyn med dagtilbuddet Børnegalaxen Taastrup

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Børnegalaxen Taastrup	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – april 2024.....	3
2. Generelle bemærkninger – april 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – april 2024	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – april 2024	4
5. Tilsynets observationer – april 2024	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – april 2024.....	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS - fra Dansk Psykologisk forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<p>Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</p>

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Børnegalaxen Taastrup

Tilsynsrapport april 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
----------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – april 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none">Dagtilbuddet Børnegalaxen er et privatejet dagtilbud, som samarbejder med et lignende dagtilbud i Valby, Kbh.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none">Dagtilbuddet Børnegalaxen har en bestyrelse som har ejeransvar for dagtilbuddet.Der er tillige et forældreråd i dagtilbuddet Børnegalaxen
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none">Tilsynsførende Rikke ToldamTilsynsførende Elsebeth Gjesing Hansen
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none">Tilsynsførende Rikke ToldamBestyrelsesformand Tanju SaglamDaglig leder Karabey KaraPædagogisk konsulent Elsebeth Gjesing Hansen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none">Tilsynsførende Rikke ToldamDaglig leder Karabey KaraFastansat personale i dagtilbuddet Børnegalaxen

2. Generelle bemærkninger – april 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i april 2024	<p>Der er gennemført et lederskifte og en større personaleudskiftning siden sidste tilsyn. De store forandringer har medført en periode med en del uro, men forandringerne er sket i et tæt samarbejde med bestyrelsen og efterhånden har roen indfundet sig.</p> <p>De store forandringer har sat markante positive spor i den pædagogiske praksis.</p>
---	--

3. Samlet konklusion på tilsynet – april 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – April 2024	<p>Der er sket store forandringer siden sidste tilsyn, som har sat markante positive spor i den pædagogiske praksis og bidraget til professionalisering af den pædagogiske virksomhed.</p> <p>Dermed har det samlede tilsyn ikke givet anledning til bekymring, men blot et enkelte opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, forventer forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – april 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Børnegalaxen vil styrke fokus på Rambøll Dialog, børns socio-emotionelle udvikling, erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning samt selvet og kroppen.</p> <p>For at støtte børnenes udvikling af det narrative selv og styrke deres evne til at forstå og lytte til deres kroppe, vil vi indføre yoga og mindfulness. Disse aktiviteter vil blive afholdt i vores tumlerum, som vi vil udvikle til et mere indbydende og stimulerende miljø. Rummet skal kunne bruges til motorisk udvikling, sensorisk stimulering og social interaktion.</p> <p>Inden for den nærmeste tid vil vi indføre Rambøll Dialog. Dette vil gøre det muligt at understøtte forældresamtaler og strukturere samarbejdet omkring det enkelte barns trivsel, læring og udvikling.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer – april 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 73,5% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Ved seneste tilsyn i august 2023 blev det bemærket, at der var højt niveau af undervisningstone i samtaler med børnene. Dette har dagtilbuddet arbejdet med, i erkendelse af, at børns læring i langt højere grad foregår i engageret samspil med omverden end ved undervisningslignende samtaler med voksne. Undervisningstone kan eks. komme til udtryk i dagtilbudspraksis som 'hvad siger koen', 'hvilken farve har koppen', osv.</p> <p>Det bemærkes ved observationerne i praksis ved dette tilsyn, at indsatsen har haft en meget positiv effekt på læringsmiljøet, idet der er et minimum af undervisningstone og høj grad af relevant og engagerende samspil med børnene.</p> <p>Der er dog fortsat potentiale for udvikling af den type samtaler man har med børnene, dette kommer bl.a. til udtryk i temaerne 'Socio-emotionel udvikling', 'Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning' samt 'Selvet og kroppen'.</p> <p>Det anbefales derfor dagtilbuddet at have fokus på dialog med børnene om kropslige tilstande, behov, følelser, ønsker, meninger og om det at vi mennesker kan opleve verden forskelligt og eksempelvis tillige interagere med barnet om at fortælle historier om barnets liv på en positiv måde, så barnet har mulighed for at udvikle en positiv selvopfattelse.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	66,3%	58%
	Indendørs	81,6%	77,1%
	Udendørs legeplads	48%	35%
2	Relationer	84,7%	81%
3	Leg og aktivitet	78,5%	73,1%
4	Socio-emotionel udvikling	60%	50%
5	Demokratisk deltagelse	90%	87,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	53,3%	41,7%
7	Selvet og kroppen	54,5%	43,2%
8	Kommunikation og sprog	93,3%	91,7%
9	Opmærksomhed	80%	75 %

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – april 2024

<p>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</p>	<p>Dagtilbuddets arbejde med udviklingsfokus har omfattet en indsats på flere områder: de fysiske rammer, dagtilbuddets økonomi og det pædagogiske indhold.</p> <p>Der er sat et særligt fokus på den pædagogiske kerneopgave. Dette har medført en justering af forældres muligheder for at påvirke indholdet i dagligdagen, således at der nu justeres indenfor rammerne af den fastlagte pædagogiske linje. Der indkaldes tillige flere samtaler med forældre for at styrke det tætte samarbejde om børnene.</p> <p>Der har været enkelte forældre, som ikke har ønsket deres børns deltagelse i de danske traditioner, men de fleste forældre i dagtilbuddet støtter op om, at børnene bl.a. kender til traditioner som nisser og dans om juletræet.</p> <p>En væsentlig forbedring i de fysiske rammer er etableringen af krybberum, som har givet børnene mulighed for bedre søvn. Medarbejderne oplever, at børnene nu vågner mere friske og motiverede, hvilket tidligere ikke var tilfældet på grund af indeklimaforhold, som ikke var optimale i det gamle soverum.</p> <p>En række invitationer til kommunens sprogkonsulent har bidraget til en øget opmærksomhed på gruppedeling i den pædagogiske praksis. Dette har styrket fokus på arbejdet med at skabe lige deltagelsesmuligheder og inddragelse af alle børn samt udvikling af børnenes sproglige kompetencer.</p>
<p>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</p>	<p>Dagtilbuddet arbejder ikke med Aktionslæring men anvender SMTTE model.</p> <p>Der bruges tid på at skrive observationer ned, sætte sig sammen og analysere observationerne og der er systematik for at komme gennem fokus på alle børn.</p>
<p>Evaluering af læreplansarbejde</p>	<p>Dagtilbuddet evaluerer løbende på elementer i praksis. Da der har været mange opgaver at se til i forbindelse med store forandringer i dagtilbuddet, har man dog ikke prioriteret den formelle evaluering af læreplansarbejdet.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet tager stilling til, om det er tilstrækkeligt menings- og værdiskabende at bruge ressourcer på at gennemføre den evaluering der skulle have været offentliggjort i foråret 2023.</p>

	<p>Det bemærkes i øvrigt, at regeringen har varslet at kravet om skriftlig evaluering af læreplansarbejdet vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i kraft. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Den skriftlige læreplan er udviklet i samarbejde med dagtilbuddets samarbejdspartner i Valby og andre dagtilbud der tidligere har været en del af samarbejdet.</p> <p>Der har været mange opgaver at se til i dagtilbuddet i forlængelse af de store forandringer der er sket og derfor er revideringen af den skriftlige læreplan, som skulle have været publiceret i juli 2023, ikke blevet prioriteret.</p> <p>Der arbejdes dog med øget bevidsthed på læringsmiljøet, i overensstemmelse med intentionerne i læreplanen. Eksempelvis er der bevidsthed i personalegruppen om hvorledes man positionerer sig som voksen, i samspillet med børnene, om man 'går foran, ved siden af eller bagved barnet', i forhold til det fælles tredje.</p> <p>Børnegalaxen er bevidst om, at den eksisterende skriftlige læreplan ikke længere er retvisende for dagtilbuddets praksis.</p> <p>Det anbefales derfor dagtilbuddet at tage den ældre skriftlige læreplan ned fra hjemmesiden indtil dagtilbuddet enten har en opdateret retvisende skriftlig læreplan, som kan publiceres.</p> <p>Det bemærkes dog at regeringen har varslet at kravet om skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i kraft. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>Bestyrelsen har været i tæt samspil med ledelsen om den store udvikling der er skabt og har været indforstået med dagtilbuddets prioriteringer.</p>
10 principper for forældre-samarbejde	<p>Der opleves et godt samarbejde med forældrene. Eksempelvis er der et forældreråd i dagtilbuddet, som planlægger og afholder månedlige arrangementer i samarbejde med pædagogisk personale. Der opleves stor opbakning til arrangementerne</p> <p>Derudover har der været afholdt et oplæg til forældregruppen om det kommunale samarbejde, idet dagtilbuddet har erfaret, at det kan være forbundet med en ængstelse for nogle forældre og dermed har taget ansvar for at forbedre samarbejdet om børnene.</p> <p>Der er ikke prioriteret et særligt fokus i dagtilbuddet, på de 10 principper for forældresamarbejde i bred forstand, men dagtilbuddets leder og faglige fyrtårn har deltaget på læringsdag om emnet og der opleves generelt en fin overensstemmelse mellem principperne og den daglige praksis.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, forventes det at dagtilbuddet sikrer, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet i principperne for at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
Inddragelse af forældre i børnenes læring	<p>Samtaler med forældre har fokus på børnenes ressourcer i dagtilbuddet. Der gøres tillige en indsats for at visualisere for forældre hvad børnene er optaget af og der reageres hurtigt på børns behov.</p>

<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Private dagtilbud kan vælge arbejdet med Rambøll Dialog fra.</p> <p>Dagtilbuddet Børnegalaxen arbejder ikke med Rambøll Dialog men undersøger i samarbejde med forvaltningen, om det er muligt at tilkøbe modulet. Der gøres ligeledes overvejelser om anvendelse af materialet TRAS som basis for dialog med forældrene.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Jf. lovgivning skal tilsynet føres på et bredt datagrundlag. Disse emner er en del af tilsynsdialogen med kommunale og selvejende dagtilbud. I private dagtilbud indgår emnerne ikke i tilsynsdialogen.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	
<p>Personalesammensætning</p>	
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	